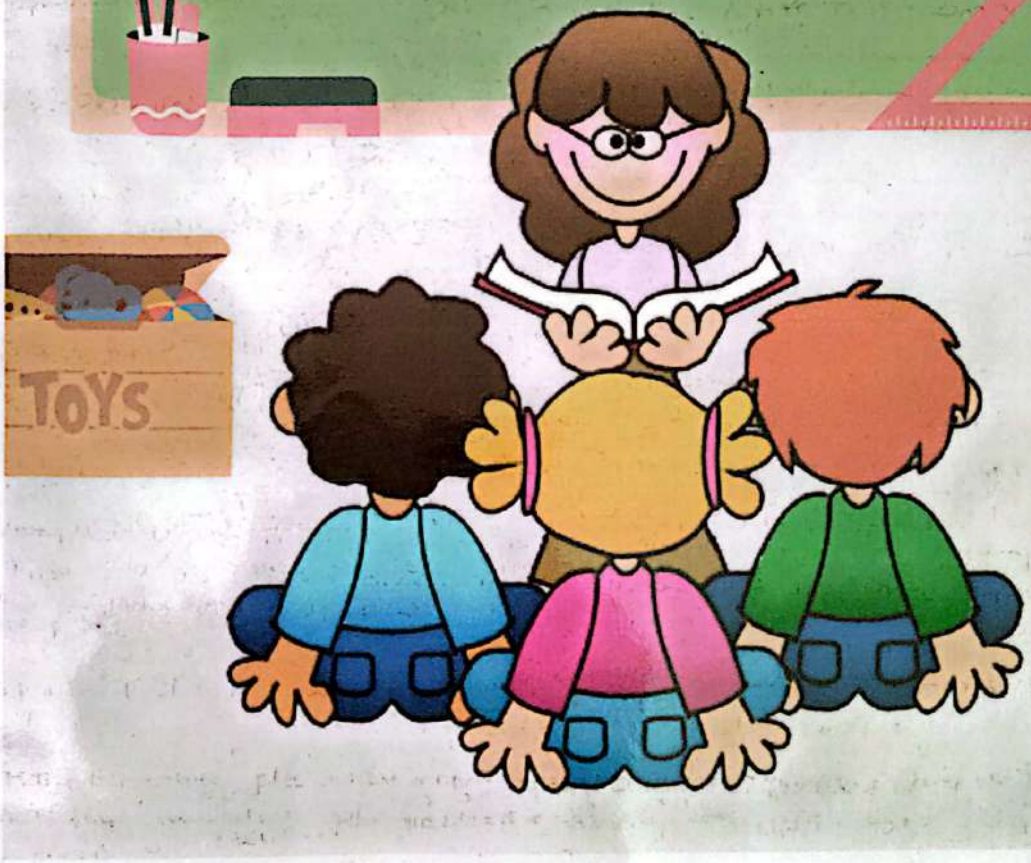
PLANEACION PEDAGOGICA PARVULOS A

MARIA E PEREZ



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

LUNES 03 DE NOVIEMBRE 2025

FESTIVO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 04 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/TALLER INTERACTIVO	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Reconocer la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza.

Construyendo ciudadanía desde el entorno

Intencionalidad



En la mañana de hoy la profesional en primera recibirá a los niños y a las niñas con música o sonidos de la naturaleza en el centro encontrarán ambientado con hojas secas de diversos tamaños y colores donde tendrán la oportunidad de explorar y manipular variedad de texturas.
Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales en atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente.
Sala materna: gotas de agua
Caminadores: flores
Párvulos: materiales reciclables
Pre jardín: árboles





Seguidamente en el aula de caminadores ABC se reunirán todos los niveles del jardín para dar inicio a un desfile del medio ambiente y a las diferentes dramatizaciones:
1. Show de títeres: aprendamos a reciclar
2. cuidando mi naturaleza
3. Sembrando nuestro árbol

Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente.

Para la experiencia pedagógica de la tarde las profesional en atención **PLASMARÁ UNA BOTELLA GRANDE** en papel kraf y los niños y las niñas decorarán con crayola de colores, la observaremos y comentaremos sobre el trabajo realizado mientras cantamos usar, reutilizar y transformar.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes intima

RECURSOS:	Vestuario Material Reciclado, bafle, papel

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Noviembre 04 - 2025

El día de hoy a las niñas y los niños los pude observar en cada una de sus vivencias, interacciones y experiencias. Para la acogida, se divirtieron mucho con el material que encontraron en el aula hojas secas y material de diferentes texturas donde ALAN MATIAS manifestó que esas hojas estaban secas y que no eran suaves, mostrandoselas a los demás MARIANA ISABELLA las agarro y les mostro estan mojadas profe. Para la experiencia de la mañana Yoel Elias Cuando llego con su vestuario de un emojis de carita Feliz, le explico a sus compañeros, "Esta la hicimos todos en la casa con mamá papá y mis tios ayudaron", la docente le dijo si les quedo muy lindo junto con la de ERICK ALEJANDRO, como el poco habla con sus ojos expreso su alegria de su tarea. BRYAN STEISAN, EMMANUEL y LIAM GABRIEL, Desfilaron Juguetones por el espacio que se les organizo para que desfilaran con Autonomia y alegria se observaba que en casa los elaboraron con ellos y que los niños tambien intervinieron. Finalizando la experiencia Am se realizo el poema donde Emily SARAY y ETHAN SAMUEL, Se Comprometieron a Cuidad del agua, y que todos sus Compañeros también cumplan a realizado ya que el niño dijo Mariana ISABELLA y Liam Gabriel no cierran la llave del tubo, y la dejan abierta. de ante aprovecho y les comento que el agua la energia se cuidan. Para la experiencia pm, todos los niños participaron animadamente, solo que Liam SAMUEL y MIA SALOME Fueron los que más se concentraron en decorar una botella de Peciclar donde en el papel Crafft escogian con sus colores preferidos el azul, verde, amarillo decian, luego, la docente les dijo vengan y observemos lo que todos hicieron, los niños y las niñas les contaron a las mamás lo que hicieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La Profesional de atención el día de hoy al realizar las experiencias con las niñas y los niños observo que les gusto el hecho de salir al frente para realizar el desfile con sus trajes elaborados por sus familias mostrandose orgullosos y con gratitud porque realizaron con Amor la tarea.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 05 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER CON FAMILIAS/COMUNIDAD	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás | Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador | Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad.

Nuestra Huella en la Construcción de Comunidad



El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas en cada una de sus aulas , con música de las diferentes culturas que conforman las familias de nuestra comunidad los saludará con abrazo fuerte de bienvenida y les ayudará a organizar sus pertenencias para la acogida la profesional tendrá dentro del aula imágenes pegadas en la pared como un museo sobre las diferentes culturas, monumentos, medios de transporte comidas típicas , trajes que servirán para la identificación cultural de los niños y las niñas

Para la experiencia de la mañana con anticipación se habrá pedido a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes costumbres, creencias mitos que tengan como familia, invitándoles a venir al jardín y en el salón de caminadores exponer ante todos los niveles del jardín, su historia mediante el collage realizado, explicando un poco de ello. Finalizando se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.

Para la experiencia tarde, nos reuniremos en círculo y en grupo para reflexionar sobre cómo **NUESTRAS HUELLAS**, acciones y decisiones diarias ayudan a construir una comunidad mejor ejemplo tenemos venezolanos paisas rolos y costeños



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima

.

RECURSOS: Pitillos, lana, tijeras, bafle, loterías .

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

♡♡♡ NOVIEMBRE 05-2025

Desde el momento de la acogida fueron recibidos con musica Emily SARAY y MIA SALOME saludaron con confianza a sus compañeros expresando alegria y bailando al ritmo de la musica. ♡♡♡ En la Experiencia Am Durante la experiencia pedagogica las niñas y los niños Compartieron los collages familiares elaborados en casa. ♡♡♡ EMMANUEL JOSE, ETHAN SAMUEL y ERICK ALEJANDRO explicaron con sus palabras y con orgullo las imagenes de sus familias, destacando costumbres como compartir comidas o visitar a los abuelos, BRYAN STEFAN quedo asombrado Cuando observo a su mamá bailar una Cumbia, ALAN MATHIAS y EXTER SANTIAGO, les encanto que a los demás se les explicara los collages de ellos a los demás. LIAM ENRIQUE y YOEL ELIAS estuvieron atentos escuchando y evidenciando todo con respeto y Curiosidad hacia la diversidad Cultural. Para la ♡♡♡ Experiencia pm LIAM SAMUEL, MARIANA ISABELLA, Expresaron con alegria sus sentires sobre las diferentes Costumbres, se les hablo que la mamá de IRA es Venezolana pero que ella te esta realizando todo como si también estuvieran viviendo en Venezuela por que su hija adquiera estas costumbres también. Al estar reunidos en el Circulo por la tarde todos se fueron integrando a la conversación de las Culturas hablamos del mole de queso que se Consume en la costa Caribe de, la changua que se consume aca en Bogota y de las arepas ricas de medellin como las de MIA y Emmanuel. ♡♡♡ El dia de hoy se pudo observar que algunas mamás, abuelas vinieron a participar de la «experiencia donde nos contaron Cuales son sus Culturas, algunas Venezolanas, donde descubrimos que las comidas son bastante parecidas a las de nuestra Colombia ellos a los Frijoles les dicen Caraotas y asi les gusto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

♡♡♡ La PAPI EVIDENCIO Que las niñas y los niños observaron, identificaron los Collages, identificando Similitudes y diferencias entre sus familias, mostraron entusiasmo al reconocer sus fotografias y Compartieron lo que hacen en casa con sus seres queridos ademas mucha participación tanto de ellos y familia

Yamile Ruiz Paternina
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA I PEREZ P	FECHA: 06 DE NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MOTRIZ	NIVEL: PARVULOS A
EJES/PROCESO	
EJE 1: SOY FELIZ	
Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES	
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte / Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO	
Soy un gran explorador	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa, coordinación visomotora, equilibrio y ajuste corporal, al realizar sorteo de obstáculos, desplazándose por el espacio a diversas velocidades.

JUGANDO Y EJERCITANDO MI CUERPO



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo calido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitaran a jugar con las pelotas de colores motivándolos a patear, lanzar y atraparlas con sus pares, las cuales con anterioridad la docente dispuso en el aula, mientras ingresa todo el grupo.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana y dialogaremos de lo que hicimos con nuestra familia en esta mañana, luego realizaremos un pequeño calentamiento de extremidades de brazos y piernas. La profesional ambientará el espacio con el gimnasio psicomotor. Después de esto, cada uno irá pasando a realizar el siguiente recorrido: iniciarán pasando por el túnel, luego subirán y bajarán las escaleras, después, pasarán por el rodillo, luego subirán y bajarán la rampla, luego, en las colchonetas realizaran volteretas. Este recorrido, lo realizará cada niña y niño de forma individual en tres ocasiones. Para finalizar se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos creando nuevos movimientos en el gimnasio psicomotor.

Para la experiencia de la tarde **PIZANDO LA HUELLA** entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, seguidamente la profesional con antelación ambienta un espacio del aula pegando en el suelo huellas de pies para que las niñas y los niños pisen cada huella realizando el recorrido, pasaran de cinco en cinco hasta que pasen todos, al finalizar entre todos recogeremos las huellas y las guardaremos en su lugar, al finalizar pasaremos al ritual de aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistamos para ir a casa con la familia.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	A través función de titeres se le explicara a las niñas y niños sobre como debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes intima

RECURSOS:	Equipo poli motor, huilas de manos y pies plásticas de colores, baffe.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 06-2025

La Profesional el día de hoy observo a todos los niños y las niñas en todas y cada una de las interacciones. Durante la acogida ALAN MATTIAS y YOEL ELIAS fueron recibidos por la docente y con musica alegre que promovio en todos un ambiente de bienestar y disposición pero fueron ellos dos quienes mostraron más entusiasmo moviendo su cuerpo al ritmo de la musica También participaron con curiosidad observando e imitando los movimientos de la docente y la de sus compañeras, respondiendo a las indicaciones que se les dio. En la Experiencia los niños EMILY SARAY, la niña mostro sus habilidades motrices participando con alegria por el recorrido de los obstaculos, BRYAN STEFAN mostro coordinación al gatear y pasar por el tunel EMMANUEL JOSE se destaco por su energia y equilibrio ERICK ALEJANDRO disfruto su reto con seguridad. ETITAN SAMUEL observo primero a sus compañeros como lo hacian antes de el participar, logrando después desplazarse con confianza. EYKER SANTIAGO en el se evidencio buena motricidad al subir y bajar las escaleras mientras que LIAM SAMUEL y LIAM GABRIEL mostraron entusiasmo y disfrutaron mucho del juego mostrando control corporal En la experiencia de la tarde los niños y las niñas participaron activamente de la experiencia, siguiendo las instrucciones y las huellas aunque se equivocaban al tocarlas o pisar las mientras seguian al ritmo de la musica, y de la cancion cabeza, hombros... la niña MIA SALOME se disfruto cada movimiento con soltura y ritmo, mientras que YOEL ELIAS se mostro consentrado al coordinar pasos al pasar disfrutando del juego simbolico y de la interacción con sus compañeros todos fortalecieron su control, postura y equilibrio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PADI lo que Evidencio en las niños y los niños participando en estas actividades que promovieron la exploración Corporal el movimiento libre y la coordinación motriz, el aula se transformo en un espacio de alegria y juego donde expresaron sus emociones y superaron sus retos.

María E Pena Palomino
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldet
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 07 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTISTICO	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato.

TILÍN TILÍN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ



Para el día de hoy se realizará la campaña del buen trato con niños, niñas, familia y comunidad; dos profesionales recibirán en la puerta a la comunidad invitándolos a participar de la construcción del mural dónde plasmarán mensajes de respeto, empatía y convivencia; en las aulas las profesionales recibieron a los niños y niñas empleando acciones de afecto como abrazos besos y un saludo caluroso, posterior se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula los niños y las niñas encontrarán imágenes grandes y pequeñas que representarán el buen trato las cuales colorearán con crayolas. Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera: Sala Materna En Su Aula CAMINADORES ABC EN EL AULA DE CAMINADORES Párvulos ABC en el aula de párvulos B Pre jardín ABC en el aula de pre jardín B y C . La experiencia se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción "La Cumbia del Buen Trato" donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases e imágenes alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad.



Experiencia PM: JORNADA LIBERADA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima

RECURSOS:	Colchonetas-cilindro-soportes-dona-rodaderos-balde-pelotas-golosa-aros

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Noviembre 07. 2025

Durante la jornada, los niños y las niñas participaron activamente de las experiencias del día, Se mostraron alegres y atentos respondiendo con entusiasmo al saludo y el reconocimiento de la importancia de hacer bien a sus compañeros en el momento de la acogida los niños EMMANUEL JOSE y ALAN MATHIAS, reconocieron a las profesionales que los estaban recibiendo en la puerta y vinieron hablando que a sus mamás les hicieron escribir abrazo de como queremos y nos respetamos. Para la experiencia Ana EMILY SAMUEL y ETHAN SAMUEL fueron los que mas expresaron sus ideas con claridad, compartiendo frases como "Hay que ser amables, nos damos la mano para saludarnos mostrando Comprensión del mensaje central de la experiencia. YOEL ELIAS y MARIANA ISABELLA en el momento de la elaboración del mural todos dejaron sus huellas con sus colores y Greyolas con alegria y "comentando" con mis colores preferidos" Fomentando entre ellos la expresión verbal, la autonomía para los que no se arriesgan. DIANA GABRIEL y MIA SALOME, se les observo muy Curiosos porque en la parte de Fortalecer Valores y la comprensión de estos se les hablo para que Cuiden de los demás al no pasar por encima de los demás o agredirlos. A NIÑA DIANA SAMUEL y ERICK ALEJANDRO, entendieron que a través del dialogo se pueden arreglar las cosas entre Compañeritos al observar la dramatización de los docentes sobre el buen trato. EYKER SANTIAGO y BRYAN STEBAN, Fortalecieron su auto estima al observar a otros niños expresar Sus sentimientos también le intentaron con gestos y sonidos. Juego del Almuerzo se organizo la cepillada y que todos estuvieran listos para ir a casa ya que hoy es JORNADA LIBERADA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI Evidencio que las niñas y los niños estuvieron atentos, alegres y participativos interesados por ser niños y niña que hacen bien a los demás, donde se resalta las interacciones positivas transformandolas en Aprendizajes Vivenciales para el bienestar de nivel.

Yani E Pérez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 10 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar la coordinación y el equilibrio y mejorar las habilidades motoras gruesas en las niñas y los niños y la participación.

ME GUSTA MOVERME CON DISTINTOS MATERIALES



Para este día la Profesional recibirá a las niñas y niño saludándolos dándoles la mano de bienvenida, con antelación se organizará el aula con papel periódico en la pared y encontraran disponibles crayolas delgadas de diferentes colores para que cada una delas niñas y los niños dibujen y se les colocara música infantil de fondo para que dibujen libremente.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional de atención con antelación dispondrá materiales en el aula como conos, aros y una cuerda para crear un circuito: con los conos colocados estratégicamente podrán realizar movimientos rápidos y lentos o correr entre los conos, también se colocarán los aros para saltar dentro y fuera de ellos, una cuerda para que caminen en ella con equilibrio hacia delante de costado etc. y por ultimo colchonetas para que rueden en estas, las niñas y los niños deben completar el circuito dos o tres veces siguiendo las instrucciones de la docente . Ya finalizada la experiencia nos reuniremos en un círculo para comentar como nos sentimos en esta experiencia.



Para la experiencia de la tarde la profesional ubicados en un círculo a las niñas y niños donde **CONTEMOS QUE NOS GUSTA** Se invitará a las niñas y niños que quieran pasar donde la primera que empieza es la profesional y así sucesivamente se invitara a que todos inicien para escucharlos a todos atentamente y comentaremos sus gustos, anhelos, y luego alistarnos para ir a casa.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS:	Papel periódico, aros, conos, colchonetas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 10 - 2025

Durante el día de hoy la profesional de atención observa a todos los niños y las niñas en cada una de sus interacciones y socializaciones desde la acogidas hasta que se fueron a casa así: Emily SARAY desde que ingreso se le observo activa dinamizadora de participe de todas las experiencias, el saludo que nos hizo fue bueno para todos porque dijo "saludemonos con la colita" En la experiencia Am se les organizo los juegos donde ellos participaron así, BRYAN STIBAN, MIA SALOME y EMMANUEL JOSE en el unico espacio que se les dificulto a los 3 fue en el que debian pasar por los conos en forma de zic zac no realizaron el ejercicio sino que pasaban de largo la docente los agarro de uno en uno les volvio a explicar la forma para pasar y ellos ya mejoraron sin embargo no lo hicieron completo el ejercicio. ETHAN SAMUEL, ERICK ALEJANDRO y YOEL ELIAS, se les observo destreza y seguridad al realizar los saltos, cada vez que pasaban por los aros saltando se les observo seguridad y equilibrio en el ejercicio, Ahora en el momento de desplazarse por el tapete gateando todos lo realizaron bien no hay que reforzar en este ejercicio. Siguieron con Autonomia y libertad pasar por la cuerda de forma recta donde manejaron su desplazamiento de forma tranquila y segura.

Para la experiencia de la tarde NO hablaron claro nuevamente MIA, EMMANUEL y BRYAN sin embargo MARIANA JOSE les dijo que comer, ALAN MATHIAS, dijo pasear con el papá, LIAM GABRIEL me dijo Comer y Saltar profe y es verdad el no se queda quieto para nada, Al niño TYKER SANTIAGO me toco repetirle y decirle a ti te gusta bailar a lo que contestaron con LIAM SAMUEL a mi tambien profe, Si es verdad ustedes bailan

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Al realizar las experiencias el día de hoy la PAPI pude EVIdenciar, Participación y disposición de todos los niños y las niñas son niños que se mueven, juegan ríen y se divierte en el momento de recoger el material no querían entregarlo se les planeara más experiencias así porque disfrutan

Maria F Perez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	FECHA: 11 DE NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LITERARIO	NIVEL: PARVULOS A

EJE/PROCESO
EJE 1: SOY FELIZ
Me reconozco y reconozco a los demás / Yo puedo y lo logro
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES
Vuelvo mi cuento / Me expreso desde el arte / Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO
Soy un gran explorador / Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.

CANTICUENTOS QUE COBRAN VIDA



La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, a cada uno se le solicitara ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontraran ambientada un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños tenga la oportunidad de explorar, hojear libremente, observando las imágenes y comentar lo que ven, al terminar con la ayuda de todos se ordenara los cuentos utilizados. Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenaran el espacio frente al jardín se ubicara la red utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignara un lugar en la red, en cada una de las aulas se dialogara con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentaran cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciara cantando la canción " Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizaran una dramatización en la que incorporaran sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes canticuentos. Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:

SALA MATERNAL UN PIRATA FEROZ
CAMINADORES A B C - EL PÁJARO CARPINTERO
PÁRVULOS ABC – EL NEGRO CIRILO
PREJARDINES ABC – LA RONDAS DE LAS VOCALES

Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la canción "HOCKY POCKY" con toda, para compartir un momento de alegría, seguidamente en orden cada nivel pasara a su aula respectiva donde las profesionales realizaran sencillas preguntas que cuento les llamo la atención. Para la experiencia de la tarde" LA ORUGA GLOTONA" para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentaran cómodamente en el tapete y la profesional les narrara el cuento de la oruga glotona, utilizando imágenes para que las niñas y los niños observen los personajes y al finalizar pintaran la oruga con crayolas.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS



RECURSOS:	Vestuario, papel craft, imagen, baffle, sillas, cinta microfono

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 11 - 2025

A las niñas y los niños la profesional de atención el día de hoy los observo desde el ingreso donde [illegible] llego y encontro los Cuentos infantiles y ya estaban otros amigui les llamo para contarles el cuento de los 3 cerditos a su manera a los demas y [illegible] le recordo a la docente "profe vamos a saludar al Señor Sol y a pepito Dios y asi lo hicimos todos para la expencucia Am nos Reunimos en un Circulo donde todos nos dieron y se les dieron las indicaciones de la Expe. riencia a medida que la profe decia [illegible] Repetia las palabras como vamos a estar organizados en las sillas, escucharemos etc Asi comenzamos a desarrollo todo al socializar lo que mas les gusto, [illegible] dijo a mi me gusto mucho los bebes de pinturas, la profe también tenia un disfraz de Pirata, [illegible] le sigio la Cuenda y demostraron como cantan los Piratas. Luego [illegible], nos mostro ya que en el aula siguiente estaba el arbol del Pajaro Carpintero y [illegible] tambien Salio a mirarlo, Juntos nos colocamos a recordar este momento que vivimos el dia de hoy Continuando hablamos del momento de Presentar nosotros como Nivel a el negro Cirilo, Junto con 2 niños que los representaron nosotras nos vestimos [illegible], le dijo profe tu también eres el negro Cirilo, Si Yo era y la profe Yurany y la profe Damda ta Expencucia pm, [illegible] recordo los pasos del baile de la mañana, la profe narro el Cuento y Vamos se colocaron a Caminar como la oruga glotona [illegible] mientras los demás reian, asi continuo nuestra expencucia dan de las risas y la diversión continuo co [illegible] que se paro a dibujar en el papel orugas y las decoro con Crayolas, Pinceles, pegamento Junto con los demás niños (as)

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

ta PAPI el dia de hoy al Evidenciar la expencucia con todos los niños y las niños del Jardin Sintio alegria y Satisfacción Que bonito encontrarnos y realizar estas experiencias Juntos como Jardin, Se da a proponer Continuando con esta programación y tener Felices a los niñas y los niños

María Eugenia Pérez P
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 12 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER INTERACTIVO	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables.

EL SEMAFORO DEL CONTACTO



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán imágenes de niñas y niños vestidos y sin vestir para comparar y hacer preguntas que lugares del cuerpo podemos mostrar y cuáles no.

La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semicírculo y cantarán la canción "Mi cuerpo hace música" (YouTube: "Mi cuerpo hace Música - Canticuénticos") y realizaran movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga). Reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo. Posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicara de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, Como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni pedir verlas". Luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazaos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntara a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo.

Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores

- *Verde: Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes).*
- *Amarillo: Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan).*
- *Rojo: Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos).*

Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción Hay secretos – CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentaran sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpos y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf., al terminar organizaran el aula.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS



RECURSOS:	imágenes, bafle, cuento, caritas de colores, imagen del niño y la niña

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 13 - 2025

La Profesional de Atención de la Primera Infancia al recibir a las niñas y los niños los observo muy atentos alegres y dinamicos. Erick ALEJANDRO entro sonriente y feliz Saludo a Sus compañeros y a su profe con abrazos y besos, recogio la imagen de niño y se la mostro a la Profe y le dijo "yo profe soy"

Al realizar la experiencia de la mañana ETHAN SARAY, ELKER SANTIAGO y BRYAN ESTEBAN, MARIANA ISABELLA y ALANIS. THIAS, estuvieron atentos escuchando y participando en las conciones que se les canto respecto al Cuerpo donde se señalaron las principales partes del Cuerpo, No los pronunciaron bien pero la docente les repitio y ellos lo iban haciendo conforme se les decia, tronco, piernas y la cancion nombraba las extremidades. Emily SARAY Pregunto ¿Y eso que es profe? las piernas y los brazos al igual que ella fue la que cobro con más precisión los Circulos rojos donde no se puede tocar del Cuerpo. EMMANUEL JOSE y MI.A SALOME observaron el semaforo Nombrando los colores de estos, rojo, Verde y amarillo, la docente les pregunto porque el rojo es Peligro en la Via "porque no se puede pasar" y en el Cuerpo porque no se puede dejar tocar se dice "PARA" LIAM GABRIEL les decia señalandolo con el dedo y en voz alta "PARA", Tambien hablo este si es el de los besos en los brazos y en las mejillas.

Para la experiencia de la torre, YOEL ELIAS al observar el video hay Secretos buenos y Secretos malos la docente explico Cuales podrian Ser malos y Cuales buenos el le dijo "profe secretos malos" si Cuando nos dicen no se lo cuente a Nadie, pero ustedes aqui tienen a la Profesora, ¿donde esta? y me Salvaron, LIAM SAMUEL le dijo si profe tú, y sonrio, Yo les dije si a mi me gusta que me Cuenten Secretos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Al realizar la experiencia con las niñas y los niños el dia de hoy los observe bastante animados e interesados exploraron con atención y al socializar pude Evidenciar que algunos entendieron facilmente la dinamica de "PARA" no me tocas, la mayoria opinaron que solo de la mamá.

Maria E Ruiz P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 13 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina afianzando asi su expresión artísticas y su creatividad

DIVIRTIÉNDOME CON COLLARES Y PULSERAS



shutterstock.com · 2424932575

La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula con un saludo cálido un abrazo de oso. Posteriormente se invitarán a las niñas y niños a jugar en Los baldes cucharas y tapas que con antelación organizo para que al llegar interactúen con ella y sus pares si ella y ellos tienen algo nuevo que contar. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy cantaremos la canción de "Sube, sube, sube la espumita realizando con ellos la acción motriz" movimientos en los brazos, manos y dedos. Seguidamente se les mostrara los materiales a utilizar el día de hoy pitillos de colores, lana de colores unas tijeras. A las niñas niños se les realizara la respectiva orientación como se hacen los collares y las pulseras con los pitillos. Primero se cortan los pitillos con las tijeras en pedazos pequeños, luego se corta la lana con las tijeras con el apoyo de la profesional, después de esto se invitará a las niñas y niños a realizar cada uno su collar y su pulsera para finalizar se le hace un nudo para que quede lista nuestra pulsera, seguimos con el collar y se lucirá a todas y todos los participantes modelando nuestra creación.



Para la experiencia de la tarde; se organizarán en sillas y mesas para realizar en ellas JUEGOS DE LOTERÍA algunas de animales domésticos, salvajes, alimentos etc. luego comentaran cual fue la lotería que les llamo la atención mientras se divierten con sus pares y docente.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS	

RECURSOS:	Pitillos, lana, tijeras, bafle, loterías .

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 13 - 2025

El día de hoy la Profesional de Atención en la acogida observo que las niñas y los niño asistieron el día de hoy entusiasmados cariñoso y amorosos con sus Compañeros y docente, encontraron el material en las mesas y [illegible] se entretuvo con las cucharas y embolsaba en el balde tapas y fichas que estaban dispuestas al igual que [illegible], propuso cantar la vaca lola En la experiencia de la mañana [illegible], explorarán el material adecuadamente agarrandolo en pinzas y al realizar sus pulseras dijeron yo me las llevo para mi casa", Si la docente les dijo si cada uno se las puede llevar para la casita. [illegible], manipulo sus pitillos y en la lana los cobco uno de cada color por series, al finalizar al papel crepe azul también lo intercho y se cobco una manilla en su mano, se las mostro a todos, [illegible] Cuando acabo de hacer la suya también hizo la de el con papel azul. [illegible] por nada del mundo quiso soltar su pulcera, aun que se demora realizandolo con la ayuda de la profesional el niño la termino. Para la experiencia de la tarde a todos les gusto el juego de lotenes, las ormaban y [illegible] se disgustaba porque no le gustaba que los otros niños se la desarmaran, y les decia "NO es mio no me lo daños," con voz clara y fuerte. se les reforzo en ese momento que es importante Cuidar los trabajos de los demás. [illegible] durante estos dias de esta semana al niño se le observo que no descansaba, ya hoy si lo hizo y por si solo, [illegible] y [illegible] hablab que este era un juego chevere y divertidos a todos les gusto. [illegible] no ejecuto la experiencia de la tarde ya que el niño salio temprano el día de hoy motivo, la mamá tenia que realizar una vuelta personal y no tenia quien lo recogiera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI al realizar la experiencia con las niñas y los niños pude evidenciar maneja la coordinacion ojo mano donde al realizar el rollo para su pulcera demostraron agilidad en los movimientos, destrezas manuales y en uno observe iniciativa para realizar otro modelo del que se le mostro.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 14 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/ TALLER ARTISTICO	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás | Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador | Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Ffortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente.

LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, dirá el nombre de cada uno en voz alta y les dará la bienvenida; seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde; en el tapete o mesas encontraran diferentes juguetes u objetos con los cuales podrán crea sus propias interacciones logrando así fortalecer sus vínculos afectivos.

Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablara sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltara la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorar este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones.



Para la experiencia de la tarde GUERRA DE BESOS Y COSQUILLAS la profesional iniciará jugando con todos a Simón dice donde se les pedirá realizar algunas acciones y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y entre ellos se harán estas acciones que se repetirán una y otra vez; para finalizar con todos en voz fuerte se cantará la ronda de TE QUIERO YO.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS



RECURSOS:	Imágenes, bafle, papel craff, temperas, colores y crayolas pegamento

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 14 - 2025

Desde el momento del ingreso estuvieron contentos y entusiasmados, luego de realizar una corta oración donde agradecimos por la vida, Cantamos y se interactuo con los juguetes observe que han afianzado mucho sus lasos afectivo y el niño Joel y la niña Emily, Sarah se dieron un abrazo.

En la experiencia de la mañana en el momento de los bailes y movimientos Eric Alejandro y Liam Gabriel se movieron al ritmo de la canción y se inventaban nuevos movimientos para que los demás los siguieran como ellos, se reían y les decían a los demas "muevete asi" Emmanuel José y Bryan Stefan escucharon atentamente a las Profesoras Cuando hablaron del cambio de profes pero para el otro año y miraron como diciendo "yo no" se les enfatizo mucho que todavia faltaba pero que para el otro año probablemente si. Mia Salome se quedo escuchando Cuando nombraron que no estaria con la profe Maria E, se nombraron a todos las docente con quienes las niñas y los niño y las niñas han tenido por ejemplo a la profe Juliana, Ana, Yuranny, Francy etc. Alan Mathias no ha tenido sino una sola profe aca y repetia en todo momento la profe Maria E fue y me agarro la mano, Mariana Isabella, acompaño a las docentes mientras ellos realizaban el comentario de todos

En la experiencia de la tarde, a todos los niños y las niñas estuvieron realizando las cosquillas y los besos y en un momento. Elker Santiago comenzo hacerle a la docente las cosquillas Emily a dode besos y asi todos y todas se sumaron, mientras se reian a carcajadas, Cuando la profe les dijo "ya no más" ellos más hacian cosquillas. Los niños Juan Samuel y Ethan Samuel llegaron un poco tarde, sin embargo participaron activamente en todo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

El dia de hoy al realizar esta experiencia pude Evidenciar que las niñas y los niños tienen Sensibilidad ante los Cambios ya que al observar, escuchar y socializar ellos se les observo que aun no querian estar con otro profe sin embargo se les explico es para el otro año.

María E Pérez P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

LUNES FESTIVO

17 DE NOVIEMBRE 2025



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 18 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Potenciar la motricidad fina, la creatividad y el trabajo colaborativo al participar en la decoración del árbol.

DECORO EL ÁRBOL DE NAVIDAD



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula con un saludo cálido un abrazo de oso. Posteriormente se invitarán a las niñas y niños a jugar en Los baldes cucharas y tapas que con antelación organizo para que al llegar interactúen con ella y sus pares si ella y ellos tienen algo nuevo que contar. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy cantaremos la canción de "Sube, sube, sube la espumita realizando con ellos la acción motriz" movimientos en los brazos, manos y dedos. Seguidamente se les mostrara los materiales a utilizar el día de hoy bolas de icopor, fommy, pegamento, papel craff o cartón paja, temperas y se ubicaran por estaciones donde las niñas los niños escogerán por si solos que material utilizar unos pintaran el árbol de color verde.

Para la experiencia de la tarde; se organizarán en sillas y mesas para realizar en ellas **EL ROMPECABEZAS DEL ARBOL DE NAVIDAD** Cada uno pasara armarlo adecuadamente al que no se le facilite otro niño o niña le apoyara para afianzar el sentido de la colaboración y la empatía. luego comentaran cual fue la lotería que les llamo la atención mientras se divierten con sus pares y docente.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.

RECURSOS:	Esferas de icopor, figuras navideñas en foamy, lazos, algodón, luces seguras, pegamento, cinta, temperas, cartón paja

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 18-2025

Durante la acogida los niños y las niñas se observan tranquilos y con disposición BRYAN STEBAN saluda con entusiasmo a la docente y a sus compañeros, mientras que ETHAN SAMUEL expresa con claridad "Hoy quiero jugar con las tapas del Arbol. EMILY SORAY Conversa de manera fluida sobre el clima diciendo "Hace frio profe necesito mi chaqueta." EMMANUEL JOSE pregunta Para que es? al observar el material dispuesto, la profesora les indica Son para que frieguen a colocar y a volver a recoger con las cucharas. , En la Experiencia Am la profesional al presentar los materiales y organizar las Estaciones, ERICK ALEJANDRO se desplaza con interes en busqueda de los colores Verdes, EYDER SANTIAGO trabaja con Calma y pide ayuda a los demás Cuando no puede abrir la tempera de color verde. Liam SAMUEL y Liam GABRIEL, Colaboraron decorando una esquina del arbol, MARIANA JIANGELA se Contenta en pegar las esferas con el pegamento. Entre todos colaboraron y se sentian Felis Creando entre todos nuestro arbol de navidad. Para la experiencia de la tarde, en mesas organizadas los niños y las niñas participaron con interes. ALAN MATHIAS se sintio Comodo armando el rompecabezas del Carbol, al principio le costo trabajo Colocarlos de la forma Correcta pero luego de varios intentos y observando como lo hacian los demás logro terminarlo sintiendose orgulloso de su logro. Yoel ELIAS se toma el vaso de agua y le dice a los demás que a el le gusta, la docente les resalta la importancia de hidratarse. MIA SALOME Realiza los ejercicios con dedicación Siguiendo todas las instrucciones que se les daban a todos, luego ella comenzo a realizar unos nuevos movimientos creados por ella misma invitando a los demás realizarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Hoy fue un dia de hoy Evidencio buena Comunicación verbal en unos niños y niñas en otros mucha Curiosidad, participación Activa en todos y todas, atención y clasificación Visual, también fortalecimiento en el sentido de la colaboración, Conciencia Corporal e interes por realizar la experiencia.

Maria E Perez Patarroyo

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 19 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTISTICO Y LITERARIO	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas.

KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO Conmemoración de día internacional para la prevención del abuso sexual infantil



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo el nombre de cada uno en voz fuerte, seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, realizarán la siguiente experiencia: sala materna y caminadores se les brindarán muñecos sexuados para que exploren y reconozcan las diferentes partes del cuerpo, párvulos en dos pliegos de papel periódico se dibujaran dos cuerpos humanos y se les brindaran crayolas para que de forma libre y espontánea puedan colorearla, pre jardín en cada una de las mesas encontraran dibujos del cuerpo humano en hojas recicladas y crayolas para que así cada uno coloree libremente, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado. La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará Simón dice donde se les ira pidiendo mover las diferentes partes del cuerpo para lograr así que vaya identificando cada uno, seguidamente se ubicaran en su respectiva silla formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento **KIKO Y LA MANO** a medida que avance la lectura se realizarán preguntas como "¿Qué ven en la portada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano? ¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?" y se les estarán mostrando las imágenes que allí se presentan, a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO En la experiencia de la tarde **RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR** se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.

RECURSOS:	Bafle, imágenes de niña y niño, de la mano, cuento,

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Noviembre 19-2025

Durante la acogida observe que todos llegaban contentos y dispuestos, también expresaron curiosidad del material que encontraron las imágenes del niño y de la niña anticipando lo que harían ETHAN SAMUEL y Emily Sofia "vamos a colocarle cir. Culos al cuerpo nuevamente", la docente les hizo una pregunta bub "si esto es lo que en nuestro cuerpo si nos pueden tocar y que no, realizando una pregunta abierta. Contestaron va. rios niños, niñas, "No el pajo es el que no nos pueden to car, muy bien, les respondí, Para la experiencia Am al expresarle la importancia de reconocer el cuerpo y de expre sar lo que nos gusta o no, los niños exploraron las imagenes de Kiko y la mano Comentando lo que observaban, Mia Salome di. jo Kiko esta triste porque no Cuidaron su mano. Erick Alejandro dijo: "a mi no me gusta que me jalen mi mano tan fuerte" mientras que Alan Santiago escuchaba silencioso y dijo "Hugo no, no me gusta a mi tampoco" mientras que Liam Gabriel nos Comento a todos "a mi si me gusta Jugar Suave", se les Invito a socializar si en casa como juegan con ellos si suave o brusco, la cual Emmanuel Jose dijo brusco, se le indago Como es brusco, la docente le paso la mano de ella y el niño le tiro un poquito brusco, pero el aclaro, "Es cuan do Juego con mamá", En la Experiencia de la Tarde, a Liam Samuel participo en las canciones y al interactuar Con sus pares demuestra acciones de respeto como, no los empuja, pide permiso para tomar algo que le pertenece a otros etc. Mariana Daniela con Brayan Esteban, trabajaron en su puesto demostrando Calma y se apoyaron el uno al otro. Joel Elias y Ender Santiago, recordaron que la mano es para Saludar Suave, al igual que dijo movarme son Fuerte.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La Papi acompaño a las niñas y a los niños en cada mo- mento Con una entonación afectiva y lenguaje claro, pro mo viendo la libre expresión Sobre el cuidado y el respeto por su Cuerpo y por el de los demás fortaleciendo su capacidad pa. ra establecer limites generando ambiente Seguro y participativo

Yanic F Perez Paternina
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 20 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos.

DIVERTIDA LA NAVIDAD AL JARDIN



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones navideñas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares.

Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños . Se iniciará con la canción ***navideña "Feliz Navidad"*** en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida. Los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial: ***El Show de Villancicos Navideños***. La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos. La experiencia iniciará con las docentes de Caminadores con el Show ***"Los peces en el río",*** usando pequeños peces móviles. Mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran. Los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico. Luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de ***"Rodolfo el reno",*** representado por las docentes de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz roja. Ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno. Los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción. Seguidamente, se escuchará la melodía de ***"Mi burrito sabanero".*** Donde las docentes de Pre jardín entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. Realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén. Los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora. Para finalizar el show, la docente de Sala Materna encargada de ***"Hacia Belén va una burra"*** entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y **el seguimiento de órdenes breves.**

Al finalizar el show, se invitará a los niños a expresar cuál personaje les gustó más, permitiendo que reconozcan sus emociones y compartan con el grupo. Se cerrará con un momento de relajación mediante música navideña suave.



Para la experiencia de la tarde a las niñas y los niños se les invitara a canta, imitar la canción del villancico **RODOLFO EL RENO** donde con la diadema y la nariz roja observaremos a Rodolfo el reno, expresaremos como nos sentimos con este personaje

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.

RECURSOS:	Bafle, vestuario, diadema de Rodolfo el reno, sillas, nariz roja

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Noviembre 20-2025

Durante la acogida la profesional de Atención observo a todos los niños y las niñas desde su llegada que estaban contentos, atentos y animados con el cuento de la navidad. Emily Sarray Ethan Samuel y Mariana Isabella se integraron de manera gradual al ambiente decorado con elementos navideños observaron la imagen de Rodolfo el Reno y comento con voz clara "Tiene la nariz roja" sonrieron cuando escucharon la musica Suave de Villancicos al igual que Mariana Isabella se acerco a saludar a sus compañeros se toco la diadema que traje puesta y les dijo a los demás: "Esta me la compro mi mama en la tienda de navidad, se les observo que actuaron con espontaneidad evidenciandose en sus rostros.

Para la Experiencia Am En el desarrollo del Show de Villancicos Alan Mathias Siguio el ritmo de las canciones sobre todo la preferida de ellos hoy Rodolfo el reno, Bryan Steban, movio los brazos imitando el cuello del reno y mira a sus compañeras para coordinarse, Erick Alejandro reconoce la musica y dice emocionado; "Ese me gusta" Liam Samuel sigue las instrucciones Corporales propuestas en la presentación del Reno, saltando Suavemente y realizando palmas al Compas. Mia Salome participo con Actitud alegre marcando pasos sencillos mientras sostiene su diadema, Yoel Elias Observa primero un poco tímido y luego se anima a moverse Cuando escucha la parte "nariz roja" y se la señala, todos participan atentamente de todos los Villancicos.

En la Experiencia Am Emmanuel Jose, Eyker participan poniendo en la experiencia de imitar al reno Colocandose las manos arriba en la cabeza como si Fueran los Cuernos. Liam Gabriel Verbaliza sus emociones diciendo "me gusta correr Como el reno y nadar como los pecesitos del rio, MIO a mi como el bumito de Belén dice Emily y se colocan a imitarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Las niñas y los niños participaron activamente En el Show Navideño, reconociendo Villancicos, Siguiendo instrucciones breves, expresando emociones y utilizando su Cuerpo para explorar ritmos y movimientos Se observan voces espontaneas Iniciativas propias Imitacion de personaje y disfrute durante toda la experiencia

Mariz E Perez Paternina
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 21 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER / ASAMBLEA	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Reconocer qué es una inundación y comprender sus efectos a través de imágenes, conversaciones y experiencias guiadas que permitan a las niñas y los niños identificar las acciones de cuidado y protección durante un simulacro.

"APRENDAMOS A ESTAR A SALVO.

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con una brazo fuerte y caluroso de bienvenida ayudándoles a organizar sus pertenencias de manera organizada, para la acogida se va a Mostrar imágenes y explicar de forma sencilla:
"Una inundación ocurre cuando el agua sube tanto que entra a las calles o a las casas. Por eso es importante saber qué hacer para estar seguros."



Para la experiencia de la mañana cada nivel en su aula jugará a "Títeres que nos enseñan"
Usar dos títeres o muñecos.
Títere 1: sabe qué hacer.
Títere 2: se confunde o se asusta.
La docente representa situaciones:
Llueve mucho.
El agua sube.
El adulto dice "Vamos por la ruta de evacuación".



Los niños deben ayudar a corregir al títere confundido diciendo:
"¡Debes seguir la ruta!"
"¡Debes caminar sin correr!"Terminando la obra de teatro estarán atentos al sonido de los silbatos y sirena del jardín que nos indicarán que es hora de evacuar donde las profesionales junto al talento humano ayudarán a evacuar de manera organizada y segura a los niños y niñas simulando que estamos en situación de inundación desplazándonos hacia el segundo piso que es nuestro punto de encuentro en caso de una inundación. Llegando allí se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos. Terminando bajaremos de manera organizada mientras vamos cantando la canción "lluvia lluvia vete ya"
Para la experiencia de la tarde los niños y niñas decorarán **El Dibujo De La Nube** con papel rasgado de color azul. Plasmando las manos con temperas simulando las gotas de lluvia.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS:	Bafle, imágenes, títeres, pito, asistencia, carnet

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 21 - 2025

En el momento de la llegada de las niñas y los niños la profesional observo que asistían en compañía de sus familias con una actitud tranquila y receptiva. Entre ellos YOEL ELIAS, MIA SALOME y MATHIAS encontraron imagenes a las que se les locaron hablar con claridad y curiosidad "Que paso en esa ca. sa!?" mientras que otro dijo que el agua este sube que sube escucho en silencio lo que la docente les socializa sobre como tener autocuidado en estos casos. Para el taller Ann Al realizar el simulacro estuvieron muy atentos a las indicaciones que se les dio sobre, Cuando escuchen la alarma es porque vamos a Evacuar, Emily SARAY pregunta ¿Que es Evacuar? es Salir para nuestro punto de encuentro en Caso de inundación, se les mostro donde estaba este punto. Luego al escuchar la alarma todos atendieron al llamado con res. ponsabilidad. Al socializar con los TITAS sobre el riesgo demostraron Comprensión de la situación de riesgo ET ITAS SAMUEL, MARIANA ISABELLA y EYKER SANTIAGO, la docente les decia Siguen la ruta, no corran, EMMANUEL JOSE que ayeces se queda atras Cuando vamos a ir a otro sitio esta vez lo hizo sin ninguna dificultad. para la ex. pentacion por todos participaron con entusiasmo en la elaboración de la nube utilizaron el papel rasgado y los temperas SAMUEL mostro que la nube es la que hace el agua, lluvia Contesto SAMUEL GABRIEL, y con BRYAN STEBAN mostraron pre. sicion motriz, mientras se Comentaban ideas sobre la lluvia "Anoche cayo mucha lluvia" "Cuidado en tu casa no se va amojar y toca que se suban arriba y arriba, se observo Autonomia en cada uno de las niñas y los niños, responsabili. dad porque entre todos se organizo el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Ya PAPI el dia de hoy pude Evidenciar que las niñas y los niños no todos en su mayoría pudieron reconocer situa. ciones de riesgo relacionadas con las inundaciones, se les va a con. tinuar motivando con más experiencias como estas para que ellos las interioricen y asi puedan tener acciones de Autocuidado.

Jaime E Perez Patarroyo
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cobbit
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 24 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer la escucha atenta, la imaginación y el disfrute por la literatura infantil navideña.

CUENTO DE NAVIDAD" EL MEJOR REGALO"



Para este día la Profesional recibirá a las niñas y niño saludándolos dándoles la mano de bienvenida, con antelación se organizará el aula con cuentos navideños, títeres cojines y tapete para que cada una delas niñas y los niños estén cómodos durante la acogida y se les colocara música infantil navideña de fondo.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional de atención con antelación dispondrá un cuento impreso para cada niño, los organizara en mesas y sillas y se realizaran diferentes ejercicios motrices fino para afianzar su motricidad y se cantara la canción la arañita subiendo y bajando la escalera. se dispondrá crayolas, hojas y diferentes materiales para decorar, con voz alta y en diferentes tonalidades les contará el cuento el mejor regalo de navidad, la profesional les pedirá que dibujen en la parte correspondiente lo que mas les gusto del cuento. Ya finalizada la experiencia nos reuniremos en un círculo para comentar como nos sentimos en esta experiencia, y alistamos nuestro trabajo para llevar a casa con la familia.

Para la experiencia de la tarde la profesional ubicada en un círculo a las niñas y niños donde **RECORDAREMOS.** Organizados en un círculo se invitará a las niñas y niños que quieran pasar donde la primera que empieza es la profesional y así sucesivamente se invitara a que todos inicien para escucharlos a todos atentamente y comenten si les gusta la navidad, que quieren que les traiga en esta navidad y luego alistarnos para ir a casa.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS:	Cuentos, papel imágenes, crayolas, pegamento, bafle.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 24-2025

Durante la acogida los niños y las niñas ingresaron al aula con disposición y alegría escuchando la música navideña que ambientaba hoy. ALAN MATHIAS, BRYAN STEVAN y Emily SARAY respondieron al saludo de la docente con sonrisas y se acercaron espontaneamente para participar del círculo inicial. En la Experiencia AM EMMANUEL JOSE, ERICK ALEJANDRO y HAM SAMUEL demostraron mucho interes al observar las imagenes del Cuento, reconocieron al muñeco de nieve, Juguetes, Regalos etc, los materiales a utilizar colores, Crayolas. pero ademas escucharon con Atención el Cuento y ETHAN SAMUEL, HAM GABRIEL y MIA SALOME, repetian al socializar sobre el cuento, Como se llamaba el niño Tomas que le gustaba hacer jugar pero ademas ayudar a los demás que epoca era esta de Navidad decian que se dá en navidad Regalos, y Tomas le gustaron los regalos, "NO" contestaron a gran voz MARIANA ISABELLA, ETHAN y ALAN MATHIAS dijeron "a el le gustaba más ayudar. Luego a realizar sus dibujos en el espacio que Fue lo que más les gusto del Cuento se observaron arboles, muñecos de nieves regalos. En los habito Saludables la docente Converso sobre la importancia de tomar agua, a todos les gusta pero en especial EYKER SANTIAGO Tomo más de lo que se le ofrecio pidio más. En la experiencia de la tarde, dentro del Circulo de recuerdos Navideños, los niños y las niñas Compartieron aquello que más les gustaba de esta Celebración MARIANA ISABELLA expreso con emoción que le gusta armar el arbol con su mamá, porque ahora solo estan las 2 el papá se devolvio para Venezuela. Yael ELIAS nos canto que a el le gusta Cantar Villancicos todos escucharon con respeto, aunque algunos necesitaron recordatorios suaves para esperar el turno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Ta PAPI el día de hoy propicio participación espontanea. A través del movimiento Corporal orientado en el fortalecimiento motriz y promovio el dialogo respetuoso entre las niñas y los niños, mantuve un dialogo respetuoso constante y lo grande que cada niña y niño se sintiera valorada en todo momento de la jornada.

Monica E Perez Paternina
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldin
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 25 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LÚDICO MOTRIZ GRUESO	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Promover la actividad física en las niñas y los niños, el trabajo en equipo y la diversión en un ambiente festivo y saludable.

DIA DEPORTIVO NAVIDEÑO



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a jugar con las pelotas de colores motivándolos a patear, lanzar y atraparlas con sus pares, las cuales con anterioridad la docente dispuso en el aula, mientras ingresa todo el grupo. Ya dispuestos para nuestra experiencia, nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana y dialogaremos de lo que hicimos con nuestra familia en esta mañana, luego realizaremos un pequeño calentamiento de extremidades de brazos y piernas. Se inicia dando las instrucciones a las niñas y a los niños sobre la experiencia Estaciones deportivas

Carrera de renos: las niñas y niños van a dar saltos con aros o costales decorados con orejitas de reno.

Túnel del muñeco de nieve Pasaran por túneles blancos, gateando y rodando.

Lanza el regalo realizaran Lanzamientos de bolas de tela dentro de cajas decoradas.

Equilibrio de bastones de caramelo Caminar sobre líneas sosteniendo un palito decorado.

El árbol veloz Llevaran adornos y colocaran en un árbol lo más rápido posible.

Para finalizar se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos creando nuevos movimientos en el espacio que más les llamo la atención.



Para la experiencia de la tarde **PIZANDO SEGUROS** entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, seguidamente la profesional con antelación ambienta un espacio del aula pegando en el suelo huellas de pies para que las niñas y los niños pisen cada huella realizando el recorrido, pasaran como renos, como el árbol más veloz, como muñecos de nieve hasta que pasen todos, al finalizar entre todos recogeremos las huellas y las guardaremos en su lugar, al finalizar pasaremos al ritual de aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS:	Gimnasio psicomotor, huellas plásticas de colores

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Noviembre 25-2025

En este dia las niñas y los niños participaron con entusiasmo en las diferentes experiencias planeadas, Desde la acogida se mostraron emocionado Comentando entre si lo que iban vivir en. the pasco observaban que habia aros, las bolacas de tren, los arbolitos que competian en el tunel para que es profe pregunto Emily Sara y, es Sorpresa le contesto la docente.

Para la experiencia de la mañana, al ubicarnos en la primera estación ETHAN Samuel yo quiero correr tan rapido Como el tren, se paso por los aros sin ninguna dificultad luego pasaron por ellos los niños, EXTER SANTIAGO y BRYAN STEBAN no querían dejar de saltar y con su expresión de. tren, desplazandose con energia Liam Samuel dijo me gus to correr con las orejitas de tren, En el tunel del muñeco de Nieve el que más se lo gozo fue Liam GABRIEL repitio y repitio, se devolvia volvia a entrar la docente le motivo en que sintieran el tunel humedo y frio y asi ellos lo sintieron todos lo que pasaban por el decian siento mucho frio Como vive el muñeco de nieve y la docente les dijo es que esa es su habita el puede vivir en ese espacio. ERICK ALEJANDRO dejo "Puedo gatear rapido y pasarlo, y MATHIAS afirmo me gusta rodar asi, la docente le dijo si como bola de nieve.

Durante el lanzamiento de pelotas y los bastones de caramelo las niñas MIA SALOME y MARIANA ISABELLA estuvieron emo cionadas aunque al principio no las lanzaban adecuadamente Finalmente en la Competencias de los Arboles

Para la experiencia de la tarde el niño Yoel ELIAS y EMMANUEL JOSE expresaron con alegria que Chevere este juego es fa cil pasar por las manos y los pies tocan como lo hacemos ahi todos hicieron una fila y empezaron a pasar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Hoy Pude evidenciar Con PAPI que las niñas y los niños participaron activamente en todo, se comunicaron con claridad Fortalecieron su motricia gruesa y demostraron autonomia para explorar Cada reto propuesto. Las voces infantiles estuvieron presentes guiando sus decisiones y mostrando su disfrute

María C Perez Paternina
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldin
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

JORNADA PEDAGÓGICA

NOVIEMBRE 26 2025



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 27 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/NAVIDEÑA	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.

LA GRAN NOVENA NAVIDEÑA EN MI JARDÍN



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de fondo estarán sonando diferentes canciones infantiles, en orden cada uno pasará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales podrán crear sus propias interacciones y compartirán entre pares, al terminar con la colaboración de todos se recogerá todo el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.



Para la experiencia de la tarde A MOVER EL CUERPO CON LA NAVIDAD la profesional de atención animara a las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento donde moverán las diferentes partes de su cuerpo, seguidamente bailaran al ritmo de la canción "La marcha de los renitos" https://www.youtube.com/watch?v=bN2Xo5Pd624&list=RDbN2Xo5Pd624&start_radio=1 GALLETAS DE JENGIBRE https://www.youtube.com/watch?v=WSrq2WTzHEw&list=RDbN2Xo5Pd624&index=2 BRILLA COMO ESFERITA DE NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 NAVIDAD YA LLEGÓ https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 al terminar entre todos nos darán un abrazo y nos organizaremos a contar todas estas experiencias a la casita.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional dialogar(con las ni)as y los ni)os sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordar(el buen uso que se le debe dar•

RECURSOS:	Vestuario, bafle, novena, gorros compartir

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 27 - 2025

Durante la acogida, los niños y las niñas llegaron Emocionados con sus camisetas navideñas: Mia Salome dijo en voz alta mira profe yo también traigo mi camiseta como tú, Yo traje fue una gorra de luces exclamo Alan matias. Así fueron llegando algunos no traían nada navideño pero nosotros acá les colocamos cintas y gorras navideñas. Si, dijeron cantaremos fuerte la canción de Navidad. Para la experiencia Arte, la novena, Emmanuel Jose comenta "profe quiero darles abrazos a todos porque es Navidad, si puedes ven y nos damos abrazos nosotros dos mostro su cara de satisfacción al recibir el abrazo. La niña Mariana Izabella pregunto " Hoy bailamos la canción de los reyes? Si le contesto otro niño porque esa es la de nosotros bailar y cantar como reinitos dijo Liam Gabriel y salio a correr y a bailar como ellos. Mientras que el niño Liam Samuel, giro y giro imitando la coreografía que se hizo cuando cantamos la canción de Rodolfo el reno. Luego al socializar con todos los niños y las niñas en la novena. ~~ERICK~~ Alejandro pregunto si ya nacio el niño Jesus, aun no le contestamos al niño. y Bryan solo hacia tocar las palmas y moverse al ritmo de los villancicos, Cabecitas atentas a todo lo que se hacia en la novena. Emily Sarey le dice a la profesora en un tono bajito, para que los demás no le escucharan "Esta bonita la Navidad en el jardin" EYKER SANTIAGO en la experiencia de la tarde dijo "me gustan esos villancicos que estan sonando, en casa mi mamá los tiene y bailamos asi y comenzo a moverse de un lado al otro. Mientras que Yoel Ellos, ESTHAN SAMUEL Y Liam Gabriel se agarraron de las manos y comenzaron a bailar a todos les encanto participaron aplaudiendo, moviendose y riendo a carcajadas en estas actividades de Navidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Fa para el día de hoy evidencio entusiasmo de los niños y las niñas en la experiencia Navideña, algunos reconocieron algunos villancicos que muy seguramente han escuchado en casa como familia demostrando asi en nosotras más deseo por realizarles estas experiencias que ayudan a que ellos esten más felices.

María E Perez Paternina

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldito

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 28 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER INTERACTIVO	**NIVEL: PARVULOS A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Explorar con las niñas y los niños técnicas artísticas y crear el fondo de una obra personal navideña.



MI CUADRO NAVIDEÑO

Para este día las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia asistirán al jardín usando una camiseta navideña, en el aula se colocará música navideña para así recibir a todos, en cada uno con un fuerte abrazo, se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y sobre el tapete encontraran diferentes fichas de construcción para que entre ellos creen sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todo se recogerá el material y se ubicara en su lugar.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy a las niñas y los niños se invitarán a cantar varias canciones de su interés después se les indicará realizar varios ejercicios corporales empezando por la cabeza hasta los pies, seguidamente se explorará el material cartón paja, fommy escarchado, imágenes navideñas, fotos de las niñas y los niños etc. se nombrarán y luego se les dará las respectivas indicaciones de realizar su cuadro navideño con la guía de la docente. Al finalizar cada uno mostrará su cuadro navideño con orgullo de crear su propia obra de arte se colocará en un lugar visible para que todos los puedan apreciar



Para la experiencia de la tarde se dará inicio entonando diferentes canciones infantiles donde se acompañarán con movimientos sencillo, seguidamente por turnos la profesional de atención a la primera infancia con música de diferentes ritmos, se invitarán a pasa por **LA GALERIA DE LOS CUADROS NAVIDEÑOS.**

Al final todos ayudaran a organizar el espacio dejando los cuadros en su lugar.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar



RECURSOS:	Cartón paja, fommy, pegamento, fotos de las niñas y los niños, bafle imágenes navideñas

Powered by CamScanner